



# “Уникальный трафарет”

Починов Владимир Дмитриевич  
инструктор по труду

Номинация: Лучшая практика по социальной реабилитации и абилитации инвалидов.

**Мы создаем  
возможность!**

Отталкиваясь от выбора  
ребенка, мы создаем  
условия и подбираем  
средства для открытия  
возможностей социального  
взаимодействия и  
социальной  
самореализации.

Для включения в художественно – творческую деятельность ребенка с РАС мы предлагаем семье и ребенку воплотить его идеи и интересы любимыми доступными ему изобразительными средствами и техниками, через создание работ на основе картин известных художников.



# При чём здесь трафарет?

Техника исполнения, будь то карандашный рисунок или рисование красками, подбирается и адаптируется под возможности ребенка за счет применения, как современных технологий (видео и проектные демонстрации), так и нетрадиционных техник – трафаретное рисование.



# Цель:

Расширение  
социокультурного и  
реабилитационного  
пространства детей с РАС

## Целевая аудитория:

дети дошкольного и  
школьного возраста с РАС  
(расстройством  
аутистического спектра).

Возраст: 6 – 12 лет.

Проживающие в г.

Ульяновске и районах  
области.

---

# Задачи:

- Включение ребенка с РАС в творческую деятельность доступными для восприятия методами;
- Адаптация творческого процесса под возможности и особенности ребенка с РАС через организацию среды и применение нетрадиционных техник (трафаретного рисования);
- Вовлечение семьи ребенка в творческий процесс для усвоения, переноса и дальнейшего закрепления у ребенка графических, художественных навыков рисования через трафарет;
- Организация участия ребенка с РАС в творческом конкурсе.

# Результаты

Артур в 2022 году стал победителем конкурса "Я художник – я так вижу" Волгоградского музея изобразительных искусств им. И.И. Машкова, а его работа была выставлена на итоговой выставке в Музее Москвы).





# Что удалось?

Злата стала спецпризером в 2023 году, а её работа "Свадебная картина" была выбрана музеем ФГБУК Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства в номинации: За умение показать радость цветом, а торжество момента – в нескольких штрихах.





Организовано 8  
тематических  
выставок  
детских работ.



# Результаты

30 семей, имеющих детей и подростков с РАС получили опыт индивидуально ориентированной творческой деятельности, на практике познакомились с методами и способами адаптации классических творческих техник под особенности детей



# Выводы

Влияние внедрения практики на повышение уровня жизни получателей социальных услуг:

- Творческая самореализация участников.
- Признание и поощрение их творческих способностей.
- Мотивация для дальнейшего развития в искусстве.
- Позитивное влияние на общественное восприятие возможностей людей с инвалидностью.

# Что дальше?

Методика доступна к широкому распространению в любом формате и пригодна для применения людьми, имеющими разные ограничения, нозологии, возраст и уровни освоения навыков. Это гибкое и универсальное средство педагогической коррекции и обучения, как в учреждениях социальной защиты, так и дошкольного и дополнительного образования.

